Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Витютина Т.А

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета (протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социология труда и профессиональной мобильности» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1 . Наименование дисциплины 1
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 2
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах 3
с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 3
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) 3
дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 3
5.1. Содержание дисциплины 3
5.2. Учебно-тематический план 6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы 9
обучающихся по дисциплине 9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. 10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети 12
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины: 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 15
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 15
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 15

1 . Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.3 «Социология труда и профессиональной мобильности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	1. Организует взаимодействие с заказчиком финансовоэкономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: теоретических основ построения социологического проекта и способов взаимодействия со стейкхолдерами, исходя из целей и задач социологического проекта; Умения: организовать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими стейкхолдерами;
		2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: этических основ исследовательской работы, способов обеспечения защиты социологических данных; Умения: соблюдать этику взаимодействия с заказчиком и стейкхолдерами социологического проекта.
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знания: основ соблюдения здорового образа жизни для поддержания трудоспособности и основы обеспечения санитарно- гигиенических условий в сфере труда; Умения: проводить мониторинговые исследования по оценке здоровьесберегающих и иных санитарно-гигиенических условий в сфере труда;
		2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знания: основ физической культуры и здоровьесберегающих технологий в сфере труда; Умения: разрабатывать практические рекомендации по охране здоровья в сфере труда, оценивать риски для здоровья работников.

УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразовани ю на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: теоретических основ организации режима дня, труда и отдыха в зависимости от конкретных производственно-трудовых условий и задач; Умения: проводить оценку производственных условий в соотношении с режимом труда труда и отдыха работников, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации трудовых условий;
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: приемов и способов личностного развития, построения карьерных треков, техники профессионального самоопределения и профориентации; Умения: применять знания в области профессионального самоопределения и профориентации, карьерного планирования в зависимости от конкретных производственно-трудовых условий и задач;
		3.Применяет знания о своих личностнопсихологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знания: теоретических основв непрерывного образования; Умения: использовать теоретические знания для разработки кадровой политики организации и рынка труда.
ПКП-5	Способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки с использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов	Знания: способов сбора и контроля сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов. Умения: отбирать релевантные источники информации, выстраивать систему контроля сбора данных в сфере экономики и финансов.
		2. Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта	Знания: принципов и методов разработки баз данных. Программное обеспечение и технические средства разработки баз данных. Умения: использовать современные программные и технические средства, исходя из целей и задач социологического проекта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология труда и профессиональной мобильности» входит в профиль «Экономическая социология» дисциплин профиля и цикла профиля (элективной) части, формируемой участниками образовательных отношений

учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 7 (в часах)**	**Семестр 8 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**4 з.е. / 144 ч.**	**144**	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68	-
Лекции	34	34	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
Самостоятельная работа	**76**	**76**	-
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология труда и профессиональной мобильности как отрасль социологического знания

Структура наук о труде. Социологический подход к изучению труда. Предмет и метод социологии труда. Предметная область, цель и задачи социологии труда. Содержание основных категорий социологии труда. Формирование и развитие социологии труда. История возникновения социологии труда. Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе. Классическая школа научного управления. Школа социальных систем и социальная инженерия.

Формирование социологии труда в России: дореволюционный период и постреволюционный этап. Научная организация труда (НОТ). Советские эмпирические исследования в социологии труда, заводская социология и управленческое консультирование. Основные исследовательские направления в современной российской социологии труда и профессиональной мобильности.

Тема 2. Трудовой процесс и трудовые отношения

Понятие и виды трудовых отношений. Социальный институт трудового найма. Институционализация договорных трудовых отношений. Трудовое право и трудовые отношения. Права и обязанности сторон трудовых отношений.

Субъекты трудовых отношений. Формирование и правовое регулирование трудовых отношений. Должностная инструкция и должностные обязанности. Механизмы социальной защиты работников. Социальная защита отдельных категорий работников в законодательстве РФ (инвалиды, несовершеннолетние, беременные женщины и т.д.). Понятие трудового спора. Комиссия по трудовым спорам, социальное партнерство и профсоюзы работников: их роль в формировании трудовых отношений и защите прав работников. Роль государства в системе социального партнерства.

Тема 3. Мотивация и стимулирование труда

Стимулирование и мотивация трудовой деятельности. Соотношение понятий “стимулирование” и “мотивация”. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Ф. Херцберг, Д. Мак-Клелланд) и практика их применения. Процессуальные теории мотивации (теория ожидания В. Врума, теория справедливости, модель Л. Портера – Э. Лоулера). Сущность, целевая структура и разновидности стимулирования в сфере труда. Сущность, функции, элементы и принципы организации заработной платы. Система премирования работников. Эффективный контракт, понятие и назначение эффективного контракта.

Тема 4. Организация трудового процесса и трудовое поведение

Соотношение понятий: организация труда, трудовой процесс, трудовое поведение. Средства и предметы труда. Условия труда. Рабочее место. Режим труда и отдыха. Разделение и кооперация труда. Подбор и профессиональная подготовка кадров в соответствии с потребностями организации. Рациональное использование способностей работника. Производительность труда. Контроль качества в сфере труда. Виды трудового поведения и механизмы его регулирования. Регламентация трудового поведения. Социальный контроль трудового поведения. Механизмы социального контроля. Виды и основные компоненты контроля трудового поведения. Социальные нормы, санкции, их классификация.

Тема 5. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение

Профессиональная ориентация, понятие, виды способы. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение. Факторы выбора профессии. Потребности общества и состояние спроса на рынке труда. Риски профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Влияние статуса родительской семьи на профессиональный выбор. Влияние демографических факторов на выбор профессии. Профессия и карьера. Воспроизводство населения и проблемы трудоустройства. Престиж профессий:

понятие, способы исследования. Тенденции престижа и привлекательности профессий на российском рынке труда.

Тема 6. Профессиональная адаптация и мобильность

Понятие социальной адаптации и ее виды. Адаптация в производственной организации, ее типы и способы. Психофизиологическая адаптация. Социальнопсихологическая адаптация. Профессиональная адаптация.

Социальная мобильность. Профессиональная мобильность. Профессиональная мобильность и особенности адаптации к изменениям в системе труда. Профессиональная мобильность и проблемы социального неравенства.

Тема 7.Рынок труда и занятости в современных российских условиях

Рынок труда и занятости. Социологический подход к проблемам рынка труда и занятости. Сегменты рынка труда. Факторы сегментации рынка труда. Внутрифирменный рынок труда. Поведение на рынке труда. Социологическая сущность занятости. Уровень занятости населения. Политика занятости. Государственная служба занятости. Трудоустройство. Каналы трудоустройства. Законы и закономерности рынка труда и занятости в современных российских условиях, как фактора профессиональной мобильности.

Тема 8. Глобальные тенденции занятости на рынке труда

Современные вызовы и риски на рынке труда. Трансформация труда и проблемы «исчезающих профессий». Цифровизация и занятость. Пандемия и социальные потрясения, их влияние на глобальный мировой рынок труда.

Новые формы занятости и проблемы их законодательного регулирования. Глобальный рынок труда и его границы. Прекариатизация и каналы групповой мобильности.Инклюзивный рынок труда, понятие, способы регулирования.

Тема 9.Безработица

Понятие безработицы в социологии. Типы, виды и факторы безработицы. Способы статистического и социологического изучения безработицы. Методика Международной организации труда и изучение уровня безработицы. Нормативноправовые основы признания безработным в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения и ее назначение. Помощь безработным в Российской Федерации.

Тема 10.Миграция на рынке труда

Понятие миграции в социологии труда. Виды, факторы миграции. Показатели миграции и способы их построения. Социологический анализ причин миграции. Миграционное законодательство в Российской Федерации. Способы и формы адаптации мигрантов. Регулирование рынка иностранной рабочей силы

вРоссийской Федерации.Мировые тенденции занятости и распределения рабочей силы на рынке труда. Влияние образовательной политики на рынок труда. Проблема «утечки мозгов» и способы ее регулирования.

Миграция на внутрироссийском рынке труда, тенденции и особенности. Регионы-доноры и регионы-реципиенты рабочей силы.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Социология труда и профессиональной мобильности как отрасль социологического знания	14	4	2	2	10	презентации, дискуссии, практические задания
2.	Трудовой процесс и трудовые отношения	16	8	4	4	8	презентации, дискуссии, практические задания
3.	Мотивация и стимулирование труда	13	8	4	4	5	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе
4.	Организация трудового процесса и трудовое поведение	16	8	4	4	8	презентации, дискуссии, практические задания
5	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение	14	6	4	2	8	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе
6.	Профессиональная адаптация и мобильность	15	8	4	4	7	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе
7.	Рынок труда и занятости в современных российских условиях	15	8	4	4	7	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе

8.	Глобальные тенденции занятости на рынке труда	15	8	4	4	7	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе
9.	Безработица	14	6	2	4	8	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе
10.	Миграция на рынке труда	12	4	2	2	8	презентации, дискуссии, практические задания, контрольная работа
	В целом по дисциплине	144	68	34	34	76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого %	**100 %**	**48 %**	**24%**	**24%**	**52 %**	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8**	**Формы проведения занятий**
Социология труда и профессиональной мобильности как отрасль социологического знания	1. Предметная область, цель и задачи социологии труда. 2. Зарубежные исследования в социологии труда. 3. Советские эмпирические исследования в социологии труда, заводская социология и управленческое консультирование. 4. Современные российские исследования в социологии труда. **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1, 7.2, 7.5, 7.6, 7.8; ; 8.1-8.6	Презентации и выступление с докладами
Трудовой процесс и трудовые отношения	1. Формирование и правовое регулирование трудовых отношений 2. Социальная защита отдельных категорий работников в законодательстве РФ 3. Понятие трудового спора. **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1,7.2, 7.3, 7.4; 8.1-8.6 **Нормативные акты:** 1-2	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Мотивация и стимулирование труда	1.Сущность, целевая структура и разновидности стимулирования в сфере труда. 2. Эффективный контракт, понятие и назначение эффективного контракта. 3. Принципы организации заработной платы **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1, 7.3, 7.2, 7.9; 8.1-8.6 **Нормативные акты:** 1-2	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия

Организация трудового процесса и трудовое поведение	1.Режим труда и отдыха. 2. Подбор и профессиональная подготовка кадров в соответствии с потребностями организации. 3. Механизмы социального контроля. 4. Социальные нормы, санкции, их классификация. **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1, 7.2,7.3, 7.7; 8.1, 8.3, 8.5 **Нормативные акты:** 1-2	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение	1.Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение. 2. Тенденции престижа и привлекательности профессий на российском рынке труда. **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1, 7.3, 7.4, 7.7; 8.1-8.6	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Профессиональная адаптация и мобильность	1.Профессиональная адаптация. 2. Профессиональная мобильность. 3. Особенности адаптации к изменениям в системе труда. **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1, 7.3, 7.4; 8.1-8.6 **Нормативные акты:** 1-2	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Рынок труда и занятости в современных российских условиях	1. Уровень занятости населения. 2. Политика занятости в РФ. 3. Государственная служба занятости. **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1, 7.3, 7.5-7.7; 8.1-8.6 **Нормативные акты:** 2-3	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Глобальные тенденции занятости на рынке труда	1. Трансформация труда и проблемы «исчезающих профессий». 2. Новые формы занятости и проблемы их законодательного регулирования. **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1, 7.2, 7.8-7.9; 8.1-8.6 **Нормативные акты:** 2-3	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Безработица	1. Методика Международной организации труда и изучение уровня безработицы. 2. Нормативно-правовые основы признания безработным в Российской Федерации. 3. Социальная защита безработных в РФ. **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1-7.3, 7.5-7.7; 8.1-8.6 **Нормативные акты:** 2-3	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия

Миграция на рынке труда	1.Показатели миграции и способы их построения. 2. Способы и формы адаптации мигрантов. 3. Социологический анализ причин миграции. 4. Миграционная политика в РФ. **Рекомендуемые источники из разделов 7,8:** 7.1-7.3, 7.8; 8.1-8.6 **Нормативные акты:** 4-5	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Форма внеаудиторной самостоятельной работы**
Социология труда и профессиональной мобильности как отрасль социологического знания	1. Досоветские исследования в сфере труда. 2. Управленческие теории и их роль в становлении социологии труда. 3. Современные исследования в сфере труда и их результаты. 4. Уровни знания в социологии труда. 5. Социологические методы исследования в сфере труда.	-работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме.
Трудовой процесс и трудовые отношения	1. Трудовой кодекс РФ и его отдельные разделы в регулировании трудовых отношений. 2. Способы организации трудовых отношений. 3. Управление в сфере труда.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Мотивация и стимулирование труда	1. Анализ практики применения мер стимулирования труда в отдельных организациях и предприятиях. 2. Критика теорий мотивации в социологических исследованиях. 3. Роль KPIв стимулировании труда. 5. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Организация трудового процесса и трудовое поведение	1.Социологические методы исследования трудового поведения. 2. Организационно-управленческая структура организации и ее взаимосвязь с трудовым процессом. 3. Регулирование трудового поведения сотрудников в практике российских и зарубежных организаций.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение	1.Методики профессиональной ориентации и диагностики способностей работников. 2. Анализ тенденций профессионального самоопределения в современном обществе. 3. Теоретические основы профессионального самоопределения.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.

Профессиональная адаптация и мобильность	1. Теории социальной адаптации. 2. Теории социального неравенства. 3. Каналы социальной мобильности в современной РФ. 4. Социологический анализ социальных лифтов в современной РФ. 5. Роль образования в социальной мобильности в РФ.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Рынок труда и занятости в современных российских условиях	1. Особенности современного российского рынка труда в эмпирических исследованиях. 2. Нормативно-правовое регулирование рынка труда в РФ. 3. Роль государства в регулировании спроса на рабочую силу. 4. Социальная защита работников в РФ.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Глобальные тенденции занятости на рынке труда	1. Влияние социально-демографических факторов на рынок труда в РФ и в мире. 2. Глобальные корпорации и их влияние на рынок труда. 3. Новые формы занятости. 4. Влияние социально-политических факторов на рынок труда.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Безработица	1. Анализ факторов безработицы в РФ и за рубежом. 2. Статистические подходы к изучению безработицы, их возможности и ограничения. 3. Порядок признания безработным в РФ. 4. Социальная защита безработных в РФ.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Миграция на рынке труда	1. Факторы миграции в РФ и за рубежом. 2. Тенденции миграции рабочей силы в РФ и за рубежом. 3. Миграционное законодательство в РФ. 4. Программы социальной защиты мигрантов. 5. Статистические методы измерения миграционных процессов.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации // Информационно-правовой портал garant.ru. [сайт].

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022)30 декабря 2001 года N 197-ФЗ

3. Закон РФ О занятости населения в Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция) 19 апреля 1991 года N 1032-1

4. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 14.07.2022) "О беженцах"

5. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 08.12.2020) "О вынужденных переселенцах"

Основная литература:

1. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1715658. – Текст : электронный.

2. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10965-8. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515644. — Текст : электронный.

3. Экономика и социология труда. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О.С. Осипова [и др.]; под ред. О.С. Осиповой. - Москва: Юрайт, 2019. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511367. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Воеводина, Е. В. Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.В. Воеводина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1414400. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899780. – Текст : электронный.

5. Лапшов, В.А. Социология труда. Ч. 1 = Sociologyofwork: учебное пособие / В.А. Лапшов. - Москва: Финуниверситет, 2015. - 292 с. – Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/lapshov_part1.pdf. – Текст: электронный. - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет (чтение).

6. Лапшов В.А. Социология труда. Ч. 2 = Sociologyofwork: учебное пособие / В.А. Лапшов; Финуниверситет, кафедра "Теоретическая социология". - Москва: Финуниверситет, 2015. - 308 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/lapshov_part2.pdf. – Текст: электронный. - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет (чтение).

7. Мумладзе, Р.Г. Экономика и социология труда : учебник / Г.Н. Гужина,Р.Г. Мумладзе ; под общ. ред. Р.Г. Мумладзе. — Москва :КноРус, 2019. — 320 с. – Текст : непосредственный. – То же. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/930228. — Текст : электронный.

8. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате и магистратуре по напр. "Социология" / Г.Г. Силласте; Финуниверситет. - Москва: Альфа-М, 2012, 2015. - 480 с. - Текст : непосредственный. - То же - 2014. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/468865. – Текст : электронный.

9. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510830. — Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайты базовых академических организаций

1. Институт социологии РАН. — https://www.isras.ru/
2. Институт социально-политических исследований. - http://www.ispr.ras.ru/; испи.рф Сайты факультетов социологии ведущих вузов
3. Московский государственный университет им. Ломоносова. - http://www.socio.msu.ru/
4. НИУ ВШЭ https://www.hse.ru/
5. Электронные ресурсы БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека AlpinaDigital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/

- JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
- Электронная коллекция книг издательства Springer: SpringereBookshttp://link.springer.com/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui 6. Информационно-правовой портал garant.ru. [сайт].

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 24шт.
Стулья – 47 шт.
Стул для преподавателя -1 шт.
Кафедра – 1шт.
Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:

Стол студенческий двухместный – 9 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место библиотекаря:

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Стеллажи для книг – 14 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:

Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.

Компьютер – 8 шт.

Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Социология труда и профессиональной мобильности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.